

Chào mừng các em đến với

GIÁO DỤC

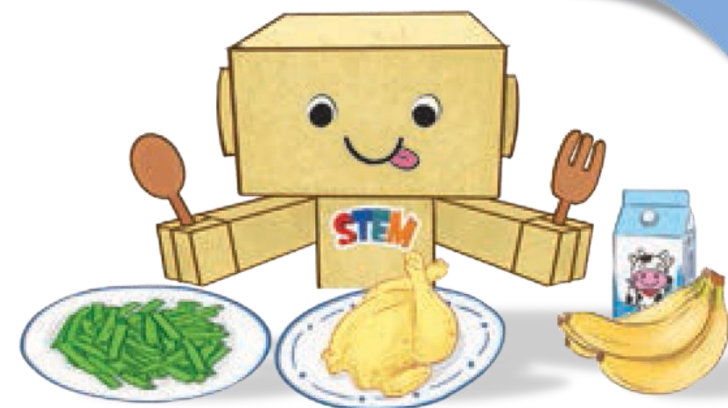


Hành trình sáng tạo





Cẩm nang ăn uống có lợi cho sức khỏe





MỤC TIÊU



MỤC TIÊU

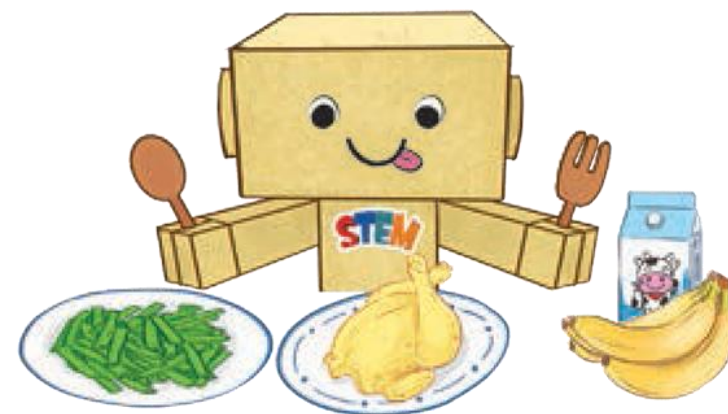


Sau bài học này, em sẽ:

- Nêu được tên một số thức ăn, đồ uống có lợi hay không có lợi cho các cơ quan tiêu hoá, tim mạch, thần kinh.
- Thay đổi được thói quen ăn uống không có lợi cho sức khỏe.
- Làm được một bảng xoay giúp mọi người nhận biết một số loại thức ăn, đồ uống có lợi hay không có lợi cho sức khỏe.



CÂU CHUYỆN STEM



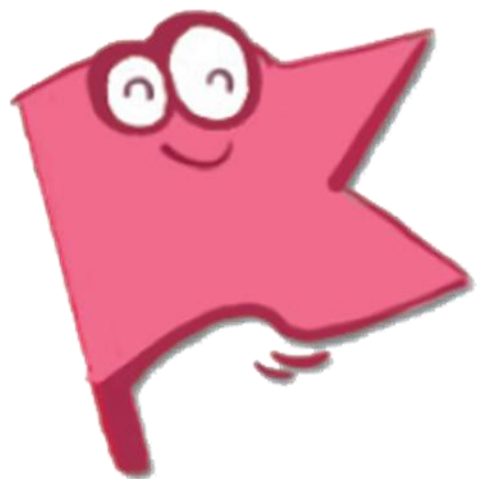


Câu chuyện STEM



Các em hãy đọc
CÂU CHUYỆN STEM
ở trang 45.





THỬ THÁCH STEM





Thử thách STEM



Các em hãy đọc
THỬ THÁCH STEM
ở trang 46.



KIỂM THỰC STEM





1. Lựa chọn thức ăn, đồ uống có lợi cho cơ quan tiêu hóa, tuần hoàn, thần kinh



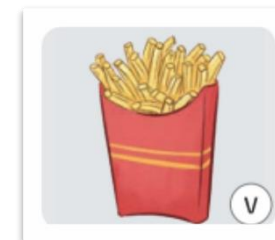
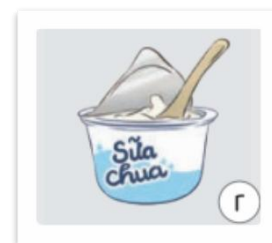
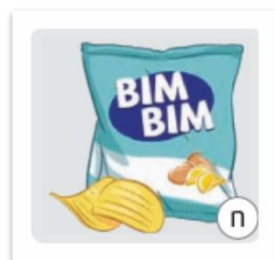
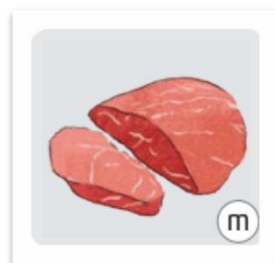
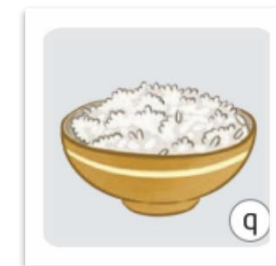
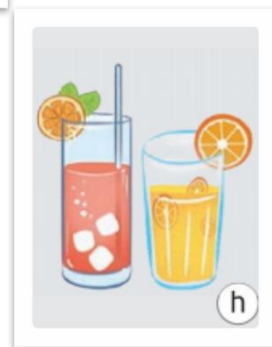
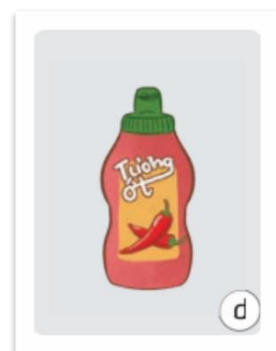
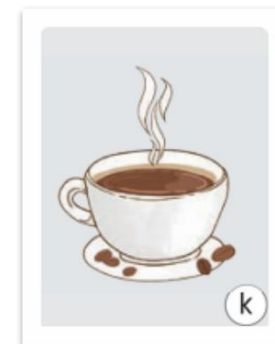
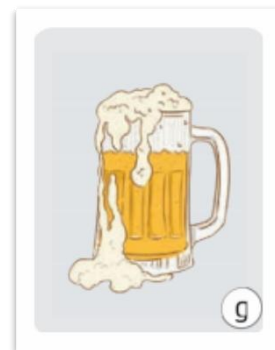
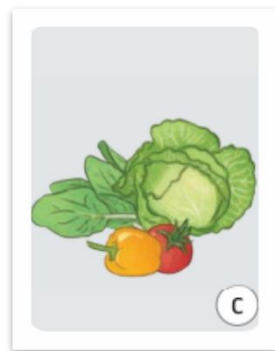
Trò chơi: Ai nhớ tốt hơn?

Quan sát hình ảnh và ghi nhớ các loại thức ăn, đồ uống (không được ghi chép).

Thảo luận nhóm nhóm và liệt kê trên giấy/bảng con tất cả các thức ăn, đồ uống mà em nhớ được trong vòng ba phút.

Nhóm nào liệt kê được nhiều đáp án đúng nhất là nhóm chiến thắng.







1. Lựa chọn thức ăn, đồ uống có lợi cho cơ quan tiêu hóa, tuần hoàn, thần kinh



	Thức ăn, đồ uống	
	Có lợi 	Không có lợi 
Cơ quan tiêu hoá	?	?
Cơ quan tuần hoàn	?	?
Cơ quan thần kinh	?	?





2. Xây dựng thói quen ăn uống có lợi cho sức khỏe



Đọc thực đơn ở **trang 47**.

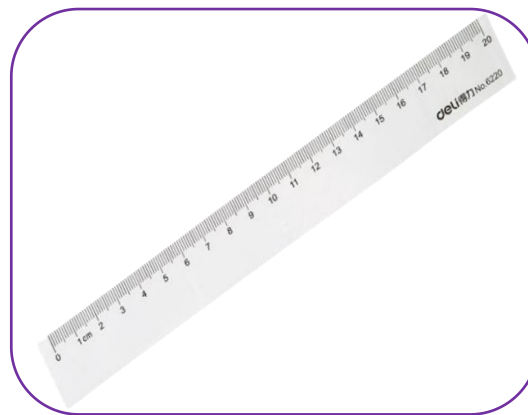
- Loại thức ăn, đồ uống nào có lợi, không có lợi cho sức khỏe? Vì sao?
- Cần thay đổi thói quen ăn uống như thế nào để có lợi cho sức khỏe?



NHIỆM VỤ VỀ NHÀ



EM CẦN CHUẨN BỊ

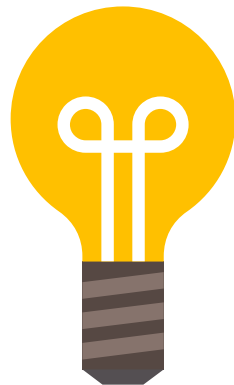




SÁNG CHẾ STEM

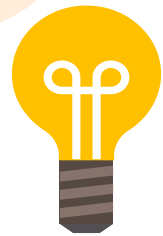
KIỂM TRA VẬT LIỆU, DỤNG CỤ





LÊN Ý TƯỞNG

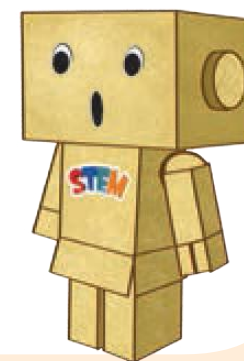
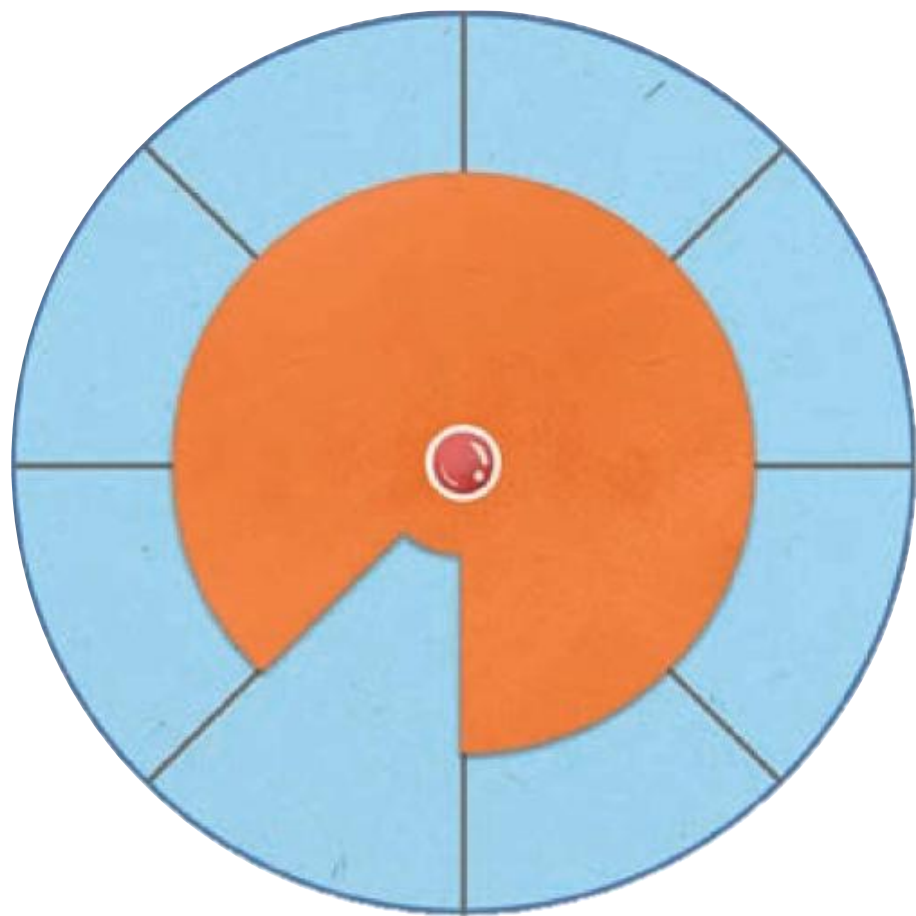




THẢO LUẬN

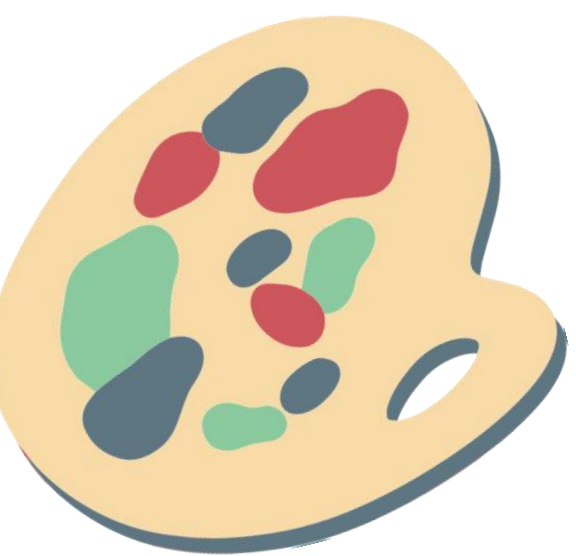


Làm việc nhóm và trả lời các câu hỏi ở **trang 48**.



PHÁC THẢO Ý TƯỞNG





TRÌNH BÀY Ý TƯỞNG





LỰA CHỌN VẬT LIỆU, DỤNG CỤ, THIẾT KẾ CHI TIẾT



Dựa vào ý tưởng của nhóm, hoàn thành bảng từ **cột (1) đến (5)**.

TT (1)	Tên bộ phận (2)	Số lượng (3)	Vật liệu (4)	Dụng cụ (5)	Cách làm (6)
1	?	?	?	?	?
...	?	?	?	?	?



CHẾ TẠO SẢN PHẨM



Thảo luận về cách dùng và hoàn thành **cột 6**.

TT (1)	Tên bộ phận (2)	Số lượng (3)	Vật liệu (4)	Dụng cụ (5)	Cách làm (6)
1	?	?	?	?	?
...	?	?	?	?	?

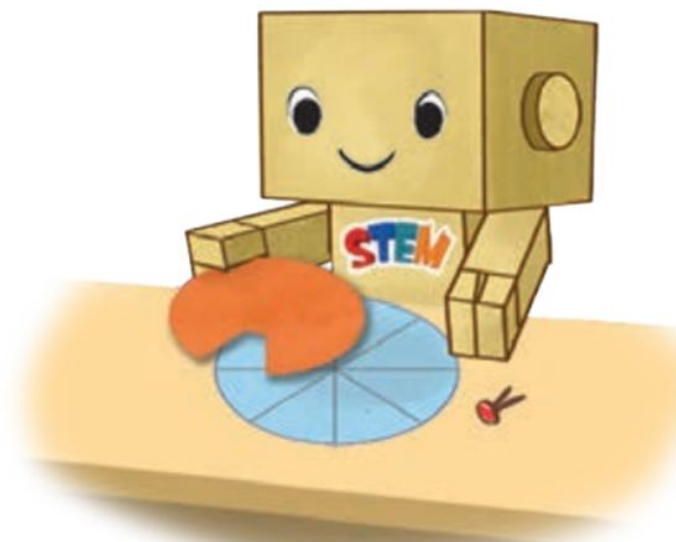


CHẾ TẠO SẢN PHẨM



Phân công nhiệm vụ trong nhóm theo bảng gợi ý.

TT	Nhiệm vụ	Thành viên	Hoàn thành/ Chưa hoàn thành
1	?	?	?
2	?	?	?
...	?	?	?





Thử nghiệm, điều chỉnh và hoàn thiện



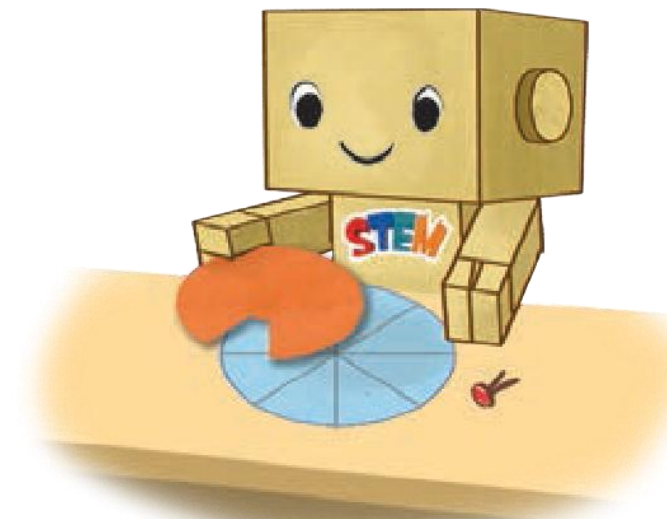
- Thử nghiệm
- **Đánh giá** sản phẩm theo yêu cầu
- **Điều chỉnh, sửa chữa** sản phẩm



BÁO CÁO, TRÌNH DIỄN DIỄN



Giới thiệu **bảng xoay**
“**Cầm nang ăn uống có lợi
cho sức khỏe**”



BÌNH CHỌN



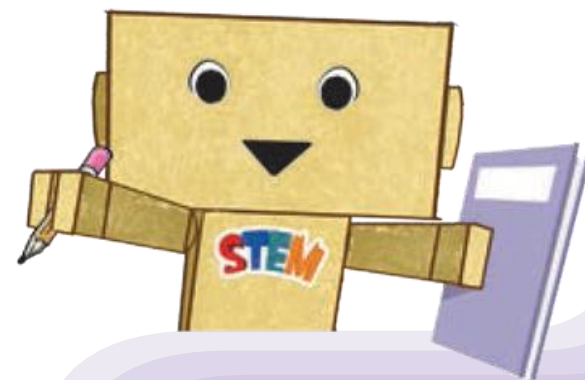
NHẬN XÉT



CẢI TIẾN SÁNG TẠO



STEM VÀ CUỘC SỐNG





STEM và cuộc sống



Nước lọc là đồ uống gần gũi, đơn giản nhưng lại có lợi cho tất cả các cơ quan trong cơ thể. Vì vậy, em cần uống đủ nước theo nhu cầu của cơ thể để có lợi cho sức khỏe nhé.





**Cảm ơn các em
đã tham gia
học tích cực!**